

## Тематический План-график занятий в рамках Школы Будущего (30.12.2023 – 30.01.2024)

№	Название сессий	Даты	Спикеры и ведущие
Сессия № 1.	<b>Первая Организационная встреча организаторов Проекта и участников проекта «Горизонт 2100»</b>		
	<b>Знакомство участников Школы будущего в больших группах.</b> Пояснение задач и плана мероприятий Школы будущего. Составление расписания занятий больших групп и команд совместно с участниками	<b>07.01.2024</b>	Молодежные тьюторы
Сессия № 2	<b>Погружение в тему. Домашнее задание – просмотреть видео-лекции по тематике будущего социума, человечества и здоровья человека</b>		
2.1.	«Каким будет общество будущего? Возможные тренды развития / трансформации»	<b>08.01.2024-09.01.2024</b>	<b>Инга Владиславовна Желтикова</b> , кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева.
2.2.	"Стратегия развития систем охраны здоровья человека до конца этого столетия"		<b>Черкасов Сергей Николаевич</b> , доктор медицинских наук, доцент, главный научный сотрудник ФГБУ науки «Институт проблем управления имени В.А. Трапезникова» Российской академии наук, эксперт в вопросах экономики здравоохранения, бывший замминистра здравоохранения одного из субъектов РФ.
2.3.	«Человек 2100: прогнозы и ожидания»		<b>Галкина Нинель Михайловна</b> , эксперт Конкурса научных работ «ГОРИЗОНТ 2100», кандидат медицинских наук (биохимия), биофизик, врач (лечебное дело), преподаватель кафедры биологии им. академика В.Н. Ярыгина Педиатрический факультет Российского национального исследовательского медицинского университета имени Н.И. Пирогова
2.4.	«Будущее медицины: революция с искусственным интеллектом и робототехникой»		<b>Доктор Альваро Тапиа, Эквадор</b> Отдел здоровья и благополучия, Католический университет Куэнки
Сессия № 3.	<b>Вторая Организационная встреча организаторов Проекта и участников проекта «Горизонт 2100»</b>		
	Обсуждение тематики видеолекций: мнения участников Выявление лидеров команд	<b>10.01.2024</b>	Молодежные тьюторы

Сессия № 4	<b>Погружение в тему. Домашнее задание – просмотреть тематические видео-лекции по тематике будущего глобального мира, российской / мировой экономики, энергетики, окружающей среды и устойчивое развитие</b>		
4.1.	«Будущее глобального мира 2100: риски и тенденции развития и преобразования»	<b>11.01.-15.01.2024</b>	<b>Александр Иванович Агеев</b> , генеральный директор Международного научно-исследовательского института проблем управления (МНИИПУ) и Института экономических стратегий РАН (ИНЭС). Доктор экономических наук, профессор, академик Российской и Европейской академий естественных наук, Академии военных наук РФ и ряда других научных сообществ.
4.2.	«Вектор управления неопределенностью: точка сборки – экономика 2100»		<b>Логинов Евгений Леонидович</b> , заместитель директора Института экономических стратегий (ИНЭС), доктор экономических наук, профессор РАН, дважды лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники, лауреат премии Правительства РФ в области образования
4.3.	«Будущее окружающей среды и устойчивое развитие»		<b>Бобылев Сергей Николаевич</b> , заведующий кафедрой экономики природопользования, Экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор, доктор экономических наук, Руководитель Центра биоэкономики и эко-инноваций при МГУ им. М.В. Ломоносова, Заслуженный деятель науки РФ, Академик РАЕН, Эксперт ООН
4.4.	«Экосистема биоразнообразия и будущие вызовы: как цифровизация может способствовать сохранению биоразнообразия во имя будущего?»		<b>Пенка Донева, Болгария</b> , выпускница Экономического университета, г. Варна и Хозяйственной академии им. Д.А. Ценова в Болгарии, магистр Российского университета дружбы народов; старший эксперт Департамента «Инвестиции и Европейские программы» в муниципалитете г. Стара-Загора
4.5.	«Зеленое строительство и энергоэффективность – путь к Устойчивому развитию будущего».		<b>Гай Имс, Великобритания</b> , директор Planet 2030 Ltd, UK, председатель Совета по экологическому строительству RuGBC, консультант проектов и инициатив по экологическому строительству для многих ведущих российских корпораций.
4.6.	Выступление «Будущее возобновляемых источников энергии в Латинской Америке к 2100 ГОДУ»		<b>Хавьер Гонсалес Редрован, Эквадор</b> , Профессор инженерного дела, промышленности и строительства, Католический университет Куэнки. Сфера профессиональных интересов - энергетика, энергоэффективность, smartсети, проекты.

Сессия № 5.	<b>Третья Организационная встреча организаторов Проекта и участников проекта «Горизонт 2100»</b>		
	Обсуждение тематики видеолекций: мнения участников <b>Организационные вопросы</b>	<b>16.01.2024</b>	Молодежные тьюторы
Сессия № 6	<b>Погружение в тему. Домашнее задание – просмотреть тематические видео-лекции по тематике будущего науки, промышленных технологий, искусственного и естественного интеллекта</b>		
6.1.	«Возможно ли прогнозирование науки?»	<b>17.01- 19.01.2024</b>	<b>Юрий Валентинович Сидельников</b> , главный научный сотрудник Института проблем управления РАН, доктор технических наук, профессор МАИ, первый вице-президент МОО «Академия прогнозирования», действительный член Российской академии космонавтики имени К.Э. Циолковского
6.2.	«Промышленные технологии к 2100 году»		<b>Истомина Наталья Леонидовна</b> , заместитель академика-секретаря по научно-организационной работе РАН; профессор кафедры управления инновациями ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»; доктор физико-математических наук (Москва, Российская Федерация).
6.3.	«ИИ и распознавание смыслов»		<b>Дарьяна Владимировна Лемтюжникова</b> , кандидат физико-математических наук, старший научный сотрудник Института Проблем Управления РАН, председатель Совета молодых ученых ИПУ РАН.
6.4.	«Будущее человеческого интеллекта»		<b>Аугусто Кабрера-Дуффаут, Эквадор</b> , Католический университет Куэнки (UCACUE), Магистр технологий, и Инновации и предпринимательство
Сессия № 7.	<b>Четвертая Организационная встреча организаторов Проекта и участников проекта «Горизонт 2100»</b>		
	Обсуждение тематики видеолекций: мнения участников <b>Организационные вопросы</b>	<b>20.01.2024</b>	Молодежные тьюторы
Сессия № 8.	<b>Погружение в тему. Домашнее задание – просмотреть тематические видео-лекции по тематике будущего среды обитания человечества</b>		
8.1.	«Эволюция архитектурных сооружений для будущего среды обитания человека»	<b>21.01 - 23.01.2024</b>	<b>Архитектор Марко Авила Калле</b> , координатор проекта со стороны Эквадора, магистр архитектуры и городского планирования, директор отдела по связям с общественностью Католического университета Куэнки. Имеет степень магистра архитектуры, окончил Католический университет Куэнки с отличием и Национальный университет Пьюры (Перу), архитектурный дизайн.

8.2.	«Будущее среды обитания человечества в космическом пространстве: космические проекты Московского архитектурного института (государственной академии) МАРХИ»		<b>Елена Владимировна Малая</b> , кандидат архитектуры, доцент Московского архитектурного института (государственной академии) МАРХИ, Член Союза Московских архитекторов, Член Международного совета по сохранению памятников и достопримечательных мест, Член-корреспондент Академии Архитектурного Наследия.
8.3.	«Промышленные революции и перспективы освоения космоса к 2100 году»		<b>Владислав Александрович Леонов</b> , кандидат физико-математических наук, научный сотрудник Института астрономии РАН, старший научный сотрудник ВИНТИ РАН, профессор Российской академии естествознания, член-корреспондент Российской академии космонавтики им. К.Э. Циолковского, член Русского географического общества. Автор более 100 научных публикаций и патентов в области освоения космоса.
8.4.	«Глобальные тренды улучшения человеческого потенциала: таймлайн ключевых событий в эволюции человека на ближайшие 100 лет»		<b>Александр Александрович Чулок</b> , Директор центра научно-технологического прогнозирования Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Доктор экономических наук.
<b>Сессия № 9</b>	Обсуждение тематики видео-лекций: мнения участников <b>Организационные вопросы</b>	<b>24.01-25.01.2024</b>	Молодежные тьюторы
<b>Сессия № 10</b>	<b>Двухдневная учебная Форсайт-сессия «Погружение в вызовы Будущего»</b> <b>Сессия с синхронным переводом на русский, английский и испанский языки. Участвуют одновременно все участники проекта «Горизонт 2100»</b>		
<b>День 1</b>	Представление презентации по результатам глубинного интеллектуального анализа ведущих зарубежных и российских форсайт-школ по следующим содержательным направлениям: определение Форсайта, краткая характеристика его эволюции; цели и задачи Форсайта, основные принципы; уровни применения Форсайта (национальный, отраслевой, корпоративный), примеры; методы, используемые при проведении Форсайта, включая количественные, качественные, анализ больших данных;	<b>26.01.2024</b> <b>4 часа</b> <b>Москва: 16:00 – 20:00</b> <b>Латинская Америка,</b> <b>Эквадор: 08:00 – 12:00;</b>	<b>Александр Александрович Чулок</b> , Директор центра научно-технологического прогнозирования Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Доктор наук, Кандидат экономических наук.

	<p>примеры применения различных методов; Разбор типовых ошибок при проведении Форсайт-исследований. Представление целей и задач Второго дня работы в рамках Форсайт-сессии, в том числе детальное описание тактов работы в группах</p>		
<p><b>День 2</b></p>	<p>1. Вводные слова модератора: Представление целей и задач Второго дня работы, в том числе детальное описание тактов работы в группах Определение Форсайт-сессии - цели, задачи, возможные форматы проведения, примеры. Обсуждение в рамках дискуссии участников ключевых отличий форсайта от традиционного прогнозирования и направлений развития форсайт-исследований и в мире, и в России. Распределение участников по заранее сформированным группам. Начало работы в группах.</p> <p>2. Такт 1. «Тренды» - выявление различных трендов, оказывающих влияние на выбранную тему. Определение трендов по следующим тематическим категориям: Социальные тренды Экономические тренды Научно-технологические тренды Политические тренды Ценностные (этические) тренды Экологические тренды Регуляторные и правовые тренды Подготовка презентаций форсайт-проектов с учетом выполненного задания по определению трендов по тематическим категориям. Модератор последовательно переключается между</p>	<p><b>28.01.2024</b> <b>4 часа</b> <b>Москва: 16:00 – 20:00</b> <b>Латинская Америка,</b> <b>Эквадор: 08:00 – 12:00;</b></p>	<p><b>Александр Александрович Чулок</b>, Директор центра научно-технологического прогнозирования Института статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Доктор наук, Кандидат экономических наук.</p>

	<p>группами для контроля и корректировки выполнения заданий.</p> <p>3. Такт 2 «Действия» - определение набора действий со стороны всего мира или отдельных стран, крупных компаний, необходимых для парирования угроз и использования возможностей, создаваемых трендами, и отражение их участниками в форсайт-проектах.</p> <p>4. Третий такт «Презентация» - презентация полученных результатов: выступления команд в общем онлайн зале с презентациями своих форсайт-проектов. Обсуждение. Ответы на вопросы.</p> <p>5. Заключительное слово модератора, напутственные комментарии для всех участников.</p>		
<b>Сессия № 11</b>	<p>Обсуждение результатов Школы будущего: мнения участников, что понравилось, что нет, что можно улучшить</p> <p><b>Организационные вопросы перед форумом</b></p>	<b>29.01 – 01.02.2024</b>	Молодежные тьюторы

